



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Matemáticas

Primaria

4

• Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician cuarto grado de primaria de tu escuela, en el área de Matemáticas.

• Instrucciones:

Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: A, B, C o D.
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.
4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
- B) 16
- C) 22
- D) 32



Hoja para el Registro de Respuestas

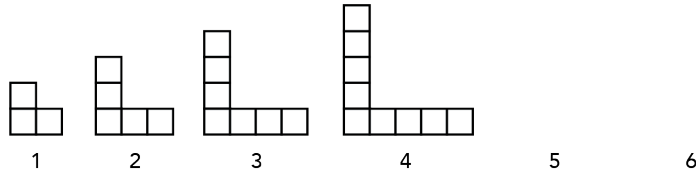
1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)



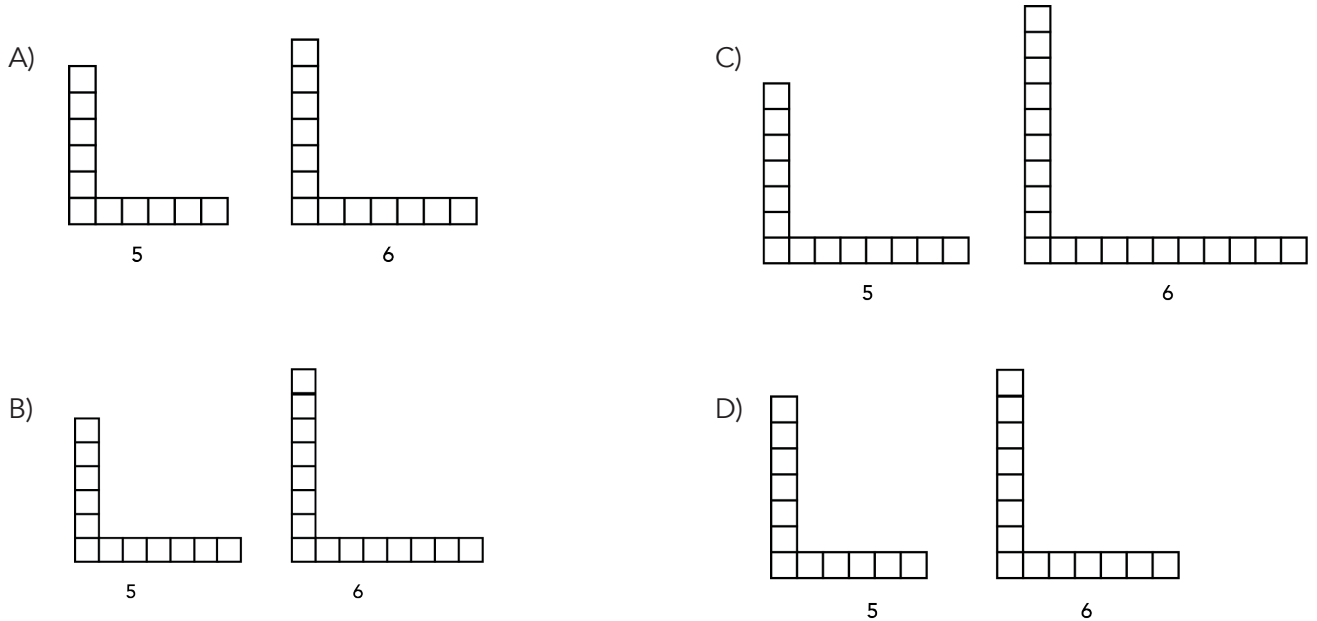
5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

Primera sesión

1. Observa la secuencia de figuras.



¿Cuál recuadro contiene las figuras que van en los lugares 5 y 6?



2. Benito tiene \$8745.00. Cada semana toma \$200.00 para sus pasajes.

Semana	1	2	3	4	5	6	7
Dinero (\$)	8745	8545	8345		7945		7545

¿Cuánto dinero tendrá en las semanas 4 y 6?

- A) \$7345 y \$7845
- B) \$8245 y \$7845
- C) \$8145 y \$7745
- D) \$8545 y \$8145



3. Misael participa en un maratón. Le asignaron el número de participante que se observa en su camiseta, ¿qué número es?



- A) Nueve mil siete veintiocho
- B) Noventa y siete veintiocho
- C) Nueve mil setecientos veintiocho
- D) Novecientos setecientos veintiocho

4. ¿Cuál calculadora tiene en su pantalla el número seis mil setecientos quince?

A)



C)



B)



D)





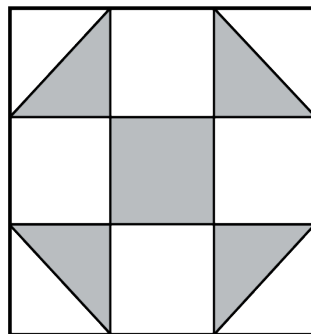
5. Observa los precios de los siguientes artículos para el hogar.

1	2	3
		
\$ 6 094.00	\$ 6 904.00	\$ 6 409.00

¿Cuál es el orden de los artículos del más caro al más barato?

- A) 2, 3, 1
- B) 2, 1, 3
- C) 3, 2, 1
- D) 3, 1, 2

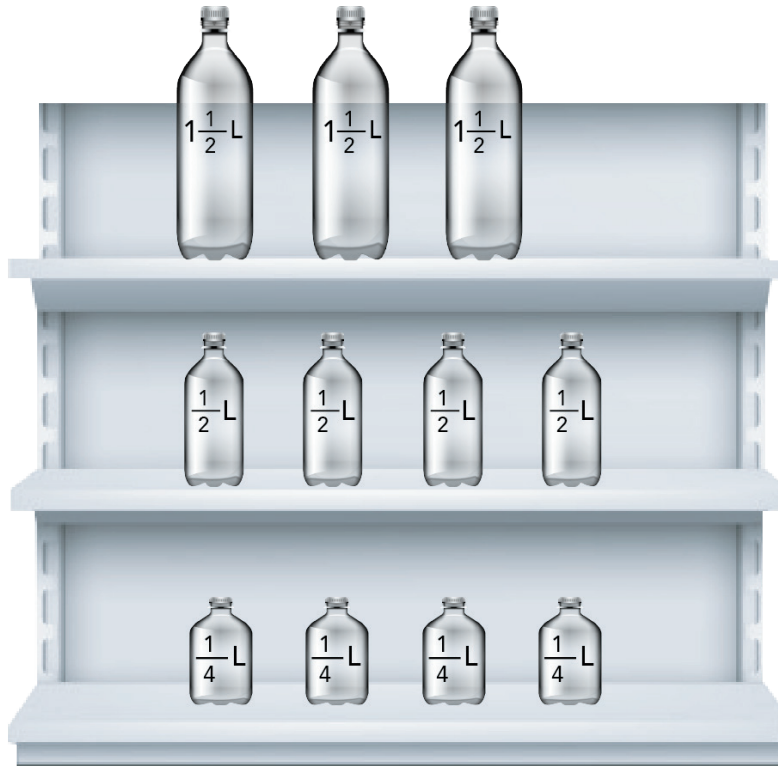
6. Gabriela decora el siguiente cuadro, ¿qué fracción representa la parte decorada?



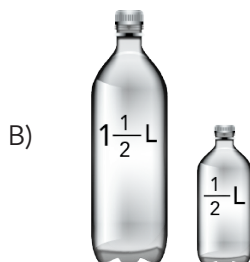
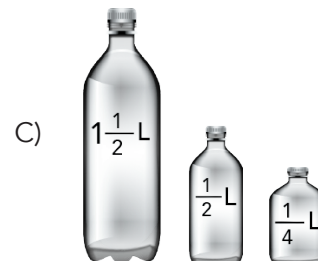
- A) $\frac{6}{9}$
- B) $\frac{9}{6}$
- C) $\frac{9}{3}$
- D) $\frac{3}{9}$



7. En la tienda hay botellas de agua en diferentes presentaciones, organizadas como se muestra en la imagen.

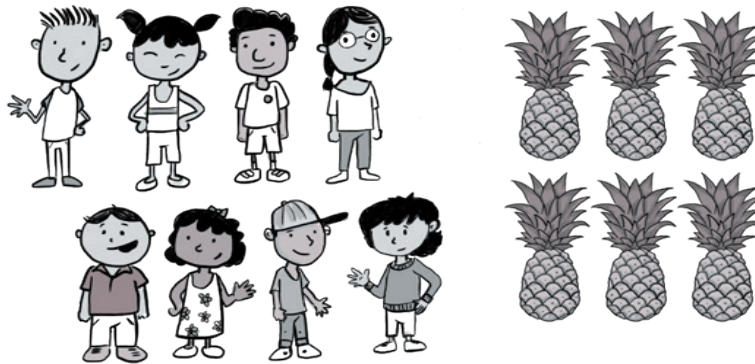


Úrsula necesita comprar $2\frac{1}{2}$ litros de agua. ¿Con cuál de las siguientes opciones se completa esta cantidad?





8. En su fiesta de cumpleaños Jorge quiere repartir seis piñas entre ocho niños de manera que cada uno tenga la misma cantidad y no sobre nada.



¿Cuánta piña le dará a cada niño?

- A) $\frac{1}{8}$
 B) $\frac{6}{8}$
 C) $\frac{8}{6}$
 D) $\frac{1}{6}$
9. ¿Cuál es el resultado aproximado de $3435 + 4885$?
- A) Mayor a 8200.
 B) Menor a 8200.
 C) Entre 7000 y 8000.
 D) Entre 8000 y 8200.
10. ¿Cuál de las siguientes restas se realizó correctamente?

A)
$$\begin{array}{r} 9 \ 15 \\ - 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 8 \ 15 \\ - 9 \ 5 \\ \hline 3 \ 7 \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 8 \ 15 \\ - 9 \ 5 \\ \hline 3 \ 7 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ - 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 2 \end{array}$$



11. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente resta?

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

- A) 546
- B) 544
- C) 534
- D) 434

12. En un vivero había 856 plantas de café. Si se vendieron 309, ¿cuántas plantas de café quedaron?

- A) 567
- B) 557
- C) 553
- D) 547

13. Observa el anuncio.



Edna compró una playera y una chamarra y al pagar dio \$1000.00, ¿cuánto le deben dar de cambio?

- A) \$353.00
- B) \$447.00
- C) \$621.00
- D) \$647.00



14. Diana bebió $\frac{1}{4}$ de litro de atole en la mañana y 2 vasos de $\frac{1}{4}$ de litro por la noche. ¿Qué cantidad de atole bebió?

- A) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ de litro
B) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ de litro
C) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ de litro
D) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ de litro

15. Mariana compró 7 vasos de pepino como los que se muestran en la imagen. En total, ¿cuánto pagó?



- A) \$58.00
B) \$56.00
C) \$48.00
D) \$15.00
16. Rogelio tiene una papelería y compró 67 cajas con 12 sacapuntas cada una. Para saber cuántos sacapuntas tiene en total, ¿qué operación debe hacer?
- A) $67 \div 12$
B) $67 - 12$
C) $67 + 12$
D) 67×12



17. Sebastián tiene \$81.00 ahorrados y quiere comprar una patineta que cuesta 5 veces esa cantidad. ¿Cuánto cuesta la patineta?
- A) \$455.00
B) \$451.00
C) \$405.00
D) \$401.00
18. Rebeca compró 8 cajas con 12 litros de leche en cada una. En total, ¿cuántos litros de leche compró?
- A) 86
B) 88
C) 94
D) 96
19. Observa la lista de precios.



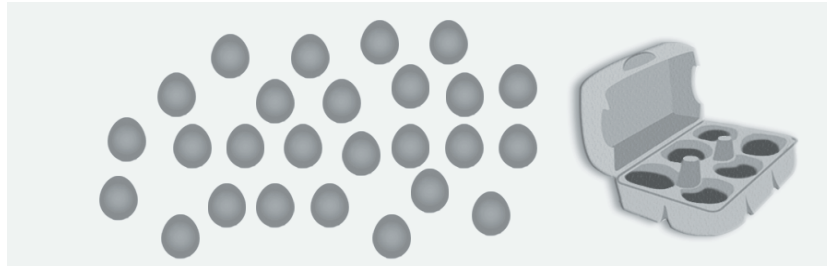
Caldos de gallina	_____	\$45.00
Chilaquiles	_____	\$24.00
Tacos de guisado	_____	\$14.00
Refrescos	_____	\$12.00

Joel y su familia comieron 12 tacos de guisado, ¿cuánto deben pagar en total?

- A) \$128.00
B) \$142.00
C) \$168.00
D) \$288.00



20. Nadia compró unos huevos y debe acomodarlos en varios recipientes como el que se muestra en la imagen.



¿Cuántos recipientes se llenarán y cuántos huevos sobrarán?

- A) 4 recipientes y no sobrarán ningún huevo.
- B) 4 recipientes y sobrarán 2 huevos.
- C) 6 recipientes y no sobrarán ningún huevo.
- D) 6 recipientes y sobrarán 2 huevos.

ALTO

Aquí termina la
primera sesión



Segunda sesión

21. María tiene 95 hojas de papel y las repartirá entre 7 compañeras, ¿cuántas hojas le dará a cada una y cuántas sobrarán?
- A) Le dará 13 hojas y le sobrarán 4.
 - B) Le dará 13 hojas y no sobrará ninguna.
 - C) Le dará 14 hojas y sobrarán 3.
 - D) Le dará 14 hojas y no sobrará ninguna.
22. Elena repartió equitativamente las manzanas de esta caja entre sus 6 amigos. ¿Cuántas manzanas le tocarán a cada amigo?



- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9



23. Un sastre tiene 45 botones y los guardará en varias cajas. En cada caja caben 9 botones, ¿cuántas cajas necesita?

- A) 5
- B) 9
- C) 36
- D) 54

24. Observa la siguiente lista de precios.

Precio por pieza	
Paleta	\$7.00
Chocolate	\$2.00
Malvavisco	\$3.00

Carmen tiene \$57.00, ¿cuántas paletas, como máximo, puede comprar?

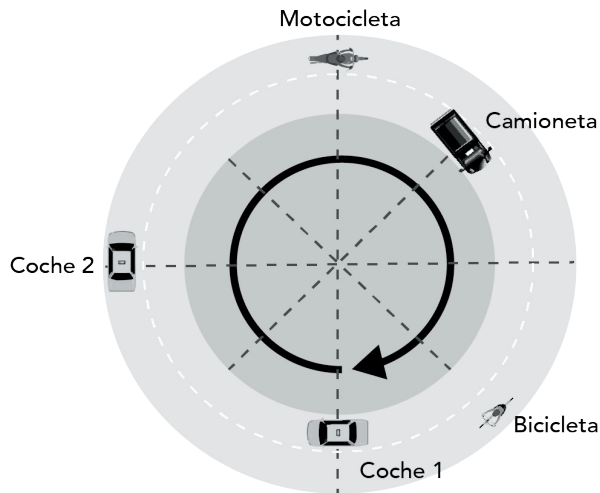
- A) 7
- B) 8
- C) 19
- D) 28

25. En una granja hay 42 ovejas y el dueño va a construir corrales con capacidad para 6 ovejas cada uno. Para saber cuántos corrales construir, ¿qué operación debe realizar?

- A) $42 + 6 =$
- B) $42 \times 6 =$
- C) $42 - 6 =$
- D) $42 \div 6 =$



26. Observa los vehículos que Juan puso en su tapete para jugar.



Juan avanza la motocicleta en el sentido de la flecha hasta donde está la bicicleta. ¿De cuántos grados es esa fracción de vuelta?

- A) 180°
- B) 135°
- C) 90°
- D) 45°

27. Observa las siguientes bailarinas. ¿Cuál de ellas forma un ángulo de aproximadamente 90° con sus piernas?

A)



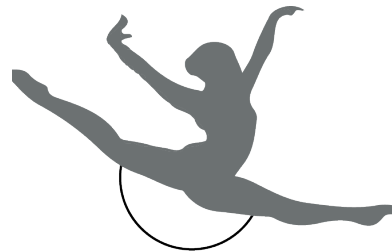
C)



B)



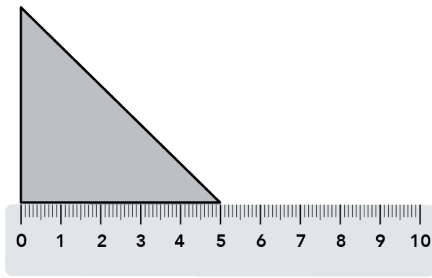
D)



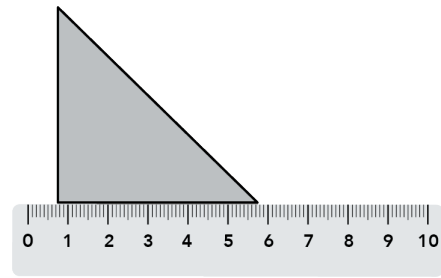


28. ¿Cuál es la forma correcta de colocar la regla para medir la base del triángulo?

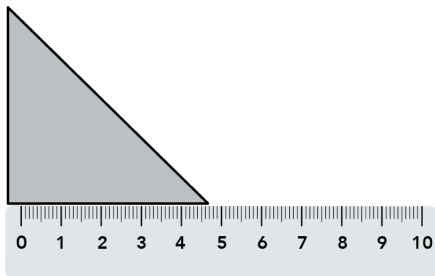
A)



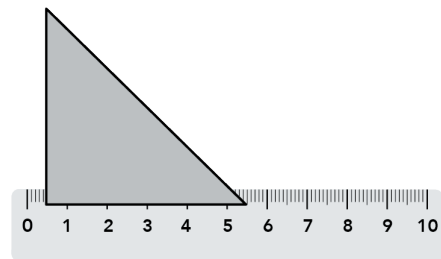
C)



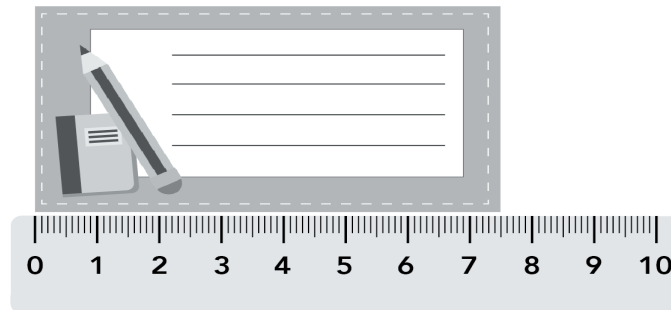
B)



D)



29. El maestro Miguel formó varios equipos en el grupo y les pidió que midieran el largo de esta etiqueta con una regla.



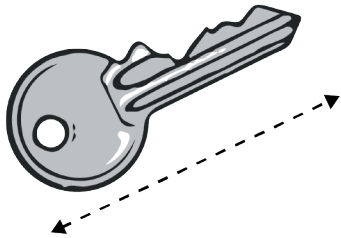
¿Cuál equipo midió correctamente el largo de la etiqueta?

- A) Equipo 1: 7 centímetros.
- B) Equipo 2: 8 centímetros.
- C) Equipo 3: 7 centímetros con 8 milímetros.
- D) Equipo 4: 7 centímetros con 5 milímetros.

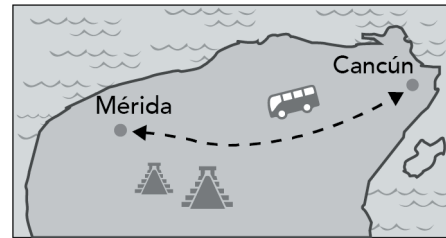


30. Observa las imágenes y considera su tamaño real, ¿en cuál de ellas es más conveniente medir su longitud en metros?

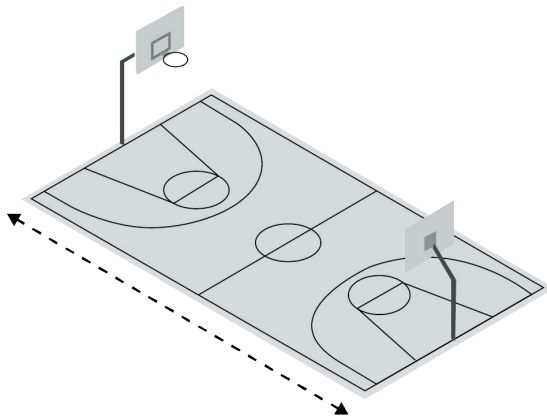
A)



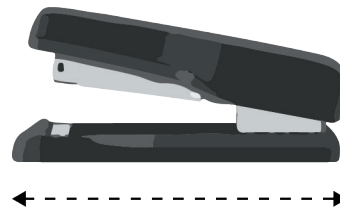
C)



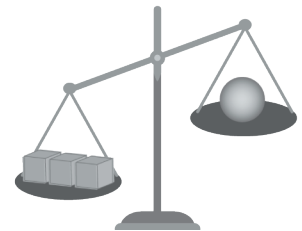
B)



D)



31. Ana pesó sus juguetes y un libro, para ello utilizó la siguiente balanza.

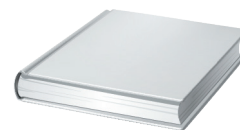


De acuerdo con las imágenes, ¿cuál de estos objetos es el **más pesado**?

A)



C)



B)



D)





32. El siguiente reloj marca la hora en que terminó un examen. ¿A qué hora finalizó?



- A) 1:10
- B) 1:50
- C) 2:10
- D) 2:50

33. Un grupo escolar fue de visita al museo, salieron de la escuela a las 8:30 horas y tardaron 50 minutos en llegar. ¿A qué hora llegaron al museo?

- A) A las 8:80 horas.
- B) A las 8:20 horas.
- C) A las 9:20 horas.
- D) A las 9:30 horas.



34. Enrique fue a entrenar fútbol, al inicio su reloj marcaba las 7:45 horas y al final marcaba las 10:00 horas. ¿Cuánto tiempo duró el entrenamiento?

- A) 3 horas con 45 minutos.
- B) 3 horas con 15 minutos.
- C) 2 horas con 55 minutos.
- D) 2 horas con 15 minutos.

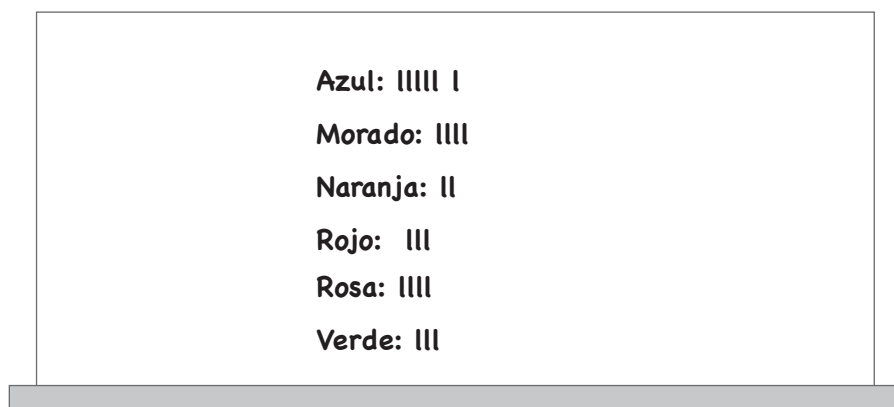
35. Una competencia de atletismo duró 2 horas y terminó a la hora que marca el reloj. ¿A qué hora empezó dicha competencia?



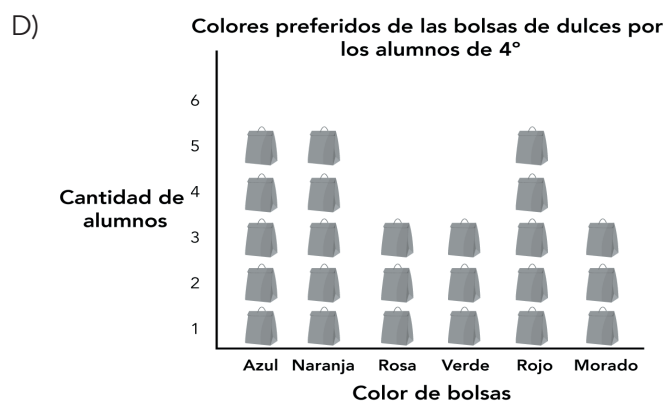
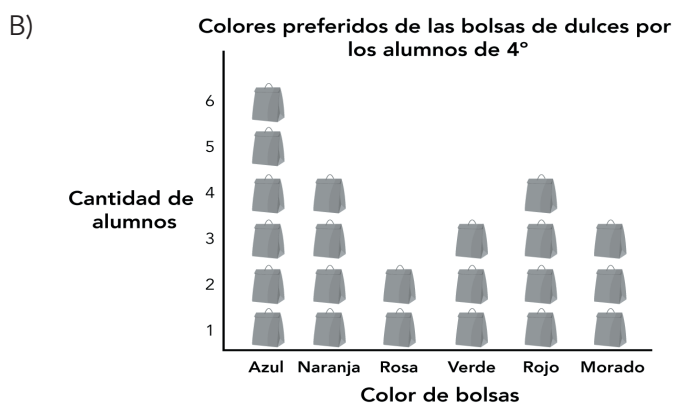
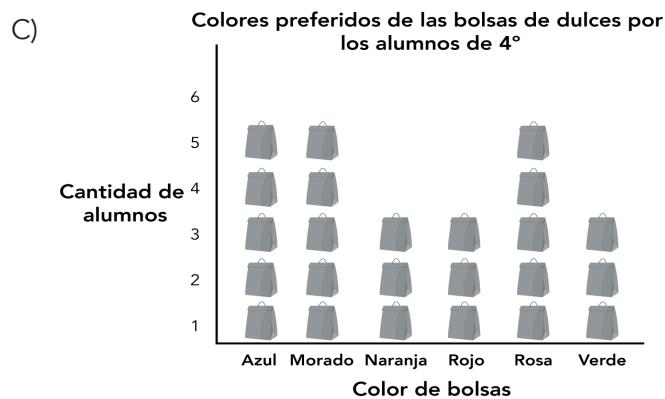
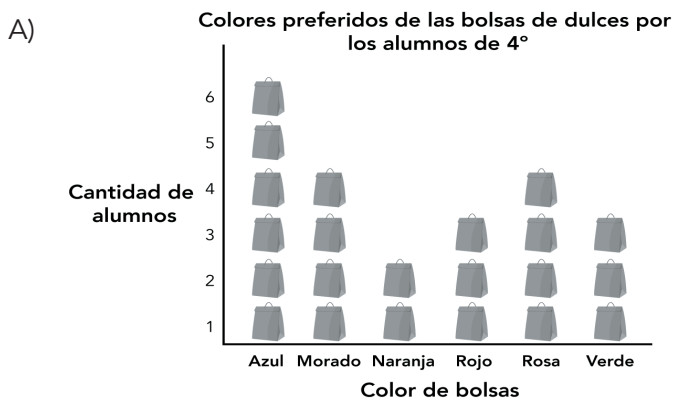
- A) 3:10 horas.
- B) 4:25 horas.
- C) 12:00 horas.
- D) 12:25 horas.



36. La maestra de 4° regalará bolsas de dulces a sus alumnos por el Día del niño. Para elegir los colores que tendrán, le preguntó a cada uno cuál es su color favorito y escribió los resultados en el pizarrón.



¿Cuál de los siguientes pictogramas corresponde con estos resultados?





37. Felipe tiene un puesto en el mercado y registró los kilogramos de frutas que se vendieron durante 5 días.

- Manzana: vendió 2 kilos el lunes, 3 el martes, 2 el miércoles, 1 el jueves y 2 el viernes.
- Plátano: vendió 3 kilos el lunes, 1 el martes, 1 el miércoles, 2 el jueves y 1 el viernes.
- Pera: vendió 1 kilo el lunes, 2 el martes, 2 el miércoles, 1 el jueves y 3 el viernes.
- Fresa: vendió 2 kilos el lunes, 4 el martes, 3 el miércoles, y ninguno el jueves y el viernes.

¿En cuál de las siguientes tablas se registran correctamente estos resultados?

A) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pera	1	2	2	1	3
Plátano	2	3	2	1	2
Fresa	2	4	3	0	0
Manzana	3	1	1	2	1

B) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Fresa	2	4	3	0	0
Manzana	2	3	2	1	2
Pera	1	2	2	1	3
Plátano	3	1	1	2	1

C) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Manzana	2	3	1	1	1
Plátano	2	4	3	1	1
Pera	1	1	1	2	1
Fresa	1	2	2	2	3

D) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pera	1	2	1	2	3
Manzana	2	3	1	1	1
Fresa	2	4	2	0	1
Plátano	3	1	1	0	0



38. En la primaria Miguel Hidalgo se hizo una encuesta en cada grado sobre los animales marinos que más les gustan a los estudiantes. Los resultados son los siguientes.

Animales marinos preferidos por los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo

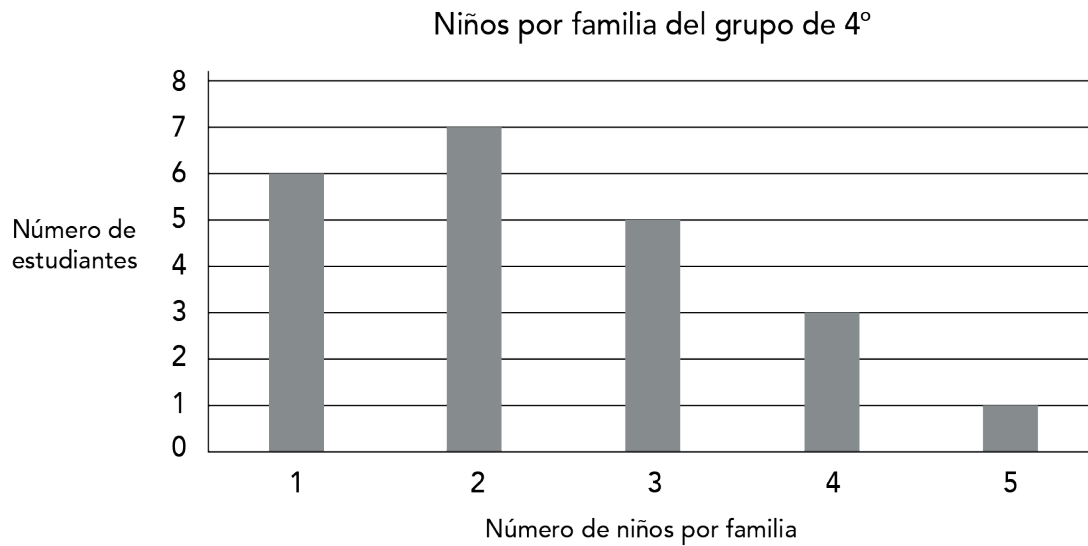
Animales marinos	Grados					6°
	1°	2°	3°	4°	5°	
Ballena	3	4	5	5	7	3
Delfín	2	1	3	4	4	6
Mantarraya	6	5	5	4	5	7
Pez payaso	4	5	3	3	1	2
Pulpo	3	3	4	2	4	5
Tiburón	2	4	3	4	5	4
Tortuga	3	2	1	3	4	3
Total	23	24	24	25	30	30

De acuerdo con los resultados, ¿cuáles son los dos animales favoritos de los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo?

- A) Mantarraya y ballena
- B) Delfín y pez payaso
- C) Tiburón y pulpo
- D) Ballena y delfín



39. En el grupo de 4° se hará un convivio para los niños por el Día de la Familia. Para calcular el número de asistentes, se preguntó a los estudiantes cuántos niños había en su familia, incluyéndolos a ellos. Los resultados se muestran en la gráfica.



De acuerdo con los resultados, ¿cuál es el número de niños más frecuente en las familias del grupo de 4°?

- A) 1
- B) 2
- C) 5
- D) 7



40. Observa el siguiente horario de los programas “Aprende en Casa”.

Aprende en Casa

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
10:00 a 10:30 hrs.	Educación Socioemocional Yo decido cómo enfrentar los problemas	Geografía Lo que obtenemos de la tierra, los mares, los bosques y el ganado	Ciencias Naturales Cuido mi cuerpo	Lengua Materna Español El principio, el desarrollo y el fin	Geografía A seguir la ruta
10:30 a 11:00 hrs.	Artes Mi primera exposición en casa	La Entidad donde vivo ¿Cómo ha cambiado la vida en la ciudad de México?	Educación Física ¡Te reto!	Matemáticas ¿Hay un patrón?	Artes Así me muevo, así soy
13:00 a 13:30 hrs.	Educación Socioemocional Venciendo el estrés	Lengua Materna Español ¿Por qué pasó?	La Entidad donde vivo ¿Cómo era la vida en el siglo XIX ?	Lengua Materna Español Soy mi propio editor	Educación Física Tu turno, mi turno

Edgar desea ver el programa “¿Cómo era la vida en el siglo XIX?”, de la asignatura “La Entidad donde vivo”. ¿En qué horario lo pasarán?

- A) El lunes 20 de las 10:30 a las 11:00 hrs.
- B) El martes 21 de las 10:30 a las 11:00 hrs.
- C) El jueves 23 de las 13:00 a las 13:30 hrs.
- D) El miércoles 22 de las 13:00 a las 13:30 hrs.

ALTO

Aquí terminan las preguntas de opción múltiple de Matemáticas



Ahora contesta la sesión de preguntas abiertas, que correspondan a Matemáticas

¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJOR EDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN